



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI SARAWAK

SEKTOR PENDIDIKAN ISLAM
JABATAN PENDIDIKAN ISLAM NEGERI SARAWAK

PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM (SET 1) 2026
PENDIDIKAN ISLAM

1223/1

Kertas 1
2 jam 30 minit

JANGAN BUKA KERTAS PEPERIKSAAN INI SEHINGGA DIBERITAHU

1. *Kertas peperiksaan ini mengandungi lima soalan.*
2. *Jawab semua soalan.*
3. *Jawapan hendaklah ditulis dalam kertas jawapan yang disediakan sendiri.*
4. **Semua helaian jawapan** *hendaklah diserahkan kepada pengawas peperiksaan pada akhir peperiksaan.*

Kertas peperiksaan ini mengandungi 7 halaman bercetak dan 1 halaman tidak bercetak

[Lihat halaman sebelah

Jawab semua soalan.

1 (a) Firman Allah SWT:

وَذَرِ الَّذِينَ اتَّخَذُوا دِينَهُمْ لَعِبًا وَلَهْوًا وَغَرَّتْهُمُ الْحَيَاةُ الدُّنْيَا وَذَكَرَ بِهِ أَنْ تَبْسَلَ
نَفْسٌ بِمَا كَسَبَتْ لَيْسَ لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ وَلِيٌّ وَلَا شَفِيعٌ وَإِنْ تَعْدِلْ كُلُّ عَدْلٍ
لَا يُؤْخَذُ مِنْهَا أُولَئِكَ الَّذِينَ أُبْسِلُوا بِمَا كَسَبُوا لَهُمْ شَرَابٌ مِّنْ حَمِيمٍ وَعَذَابٌ
أَلِيمٌ بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ ﴿٧٠﴾

(Surah al-An'am: 70)

Ayat di atas menjelaskan tentang larangan Allah SWT terhadap segala bentuk perbuatan mempersendakan agama.

Berdasarkan ayat di atas,

- (i) Nyatakan **dua** bentuk perbuatan mempersendakan agama. [2 markah]
- (ii) Jelaskan **dua** cara menjaga kesucian agama Islam. [2 markah]

Seorang remaja memuat naik video yang mempersendakan amalan agama Islam di media sosial.

Berdasarkan situasi di atas,

- (iii) Terangkan kesan perbuatan tersebut terhadap masyarakat. [2 markah]
- (iv) Huraikan langkah yang boleh diambil untuk menangani masalah tersebut. [4 markah]

(b) Sabda Rasulullah SAW:

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ، عَنِ النَّبِيِّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ قَالَ: سَبْعَةٌ يُظِلُّهُمْ اللَّهُ فِي ظِلِّهِ يَوْمَ لَا ظِلَّ إِلَّا ظِلُّهُ: إِمَامٌ عَادِلٌ، وَشَابٌّ نَشَأَ فِي عِبَادَةِ اللَّهِ، وَرَجُلٌ قَلْبُهُ مُعَلَّقٌ فِي الْمَسَاجِدِ، وَرَجُلَانِ تَحَابَّا فِي اللَّهِ اجْتَمَعَا عَلَيْهِ وَتَفَرَّقَا عَلَيْهِ، وَرَجُلٌ دَعَتْهُ امْرَأَةٌ ذَاتُ مَنْصِبٍ وَجَمَالٍ فَقَالَ: إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ، وَرَجُلٌ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَخْفَاهَا حَتَّى لَا تَعْلَمَ شِمَالُهُ مَا تُنْفِقُ يَمِينُهُ، وَرَجُلٌ ذَكَرَ اللَّهَ حَالِيًا فَقَاضَتْ عَيْنَاهُ.

(متفق عليه)

Hadis di atas menerangkan tujuh golongan yang mendapat naungan Allah SWT.

Berdasarkan hadis di atas,

- (i) Apakah maksud naungan Allah SWT? [2 markah]
- (ii) Senaraikan **dua** golongan yang mendapat naungan Allah SWT selain daripada pemuda yang taat beribadah kepada Allah SWT. [2 markah]



- (iii) Kemukakan pandangan anda tentang perbuatan tersebut. [4 markah]

(c) Tentukan jenis *mad lazim* bagi potongan kalimat berikut.

(i) ءَالَيْنَ

(ii) صَاحِبَ

[2 markah]

[Lihat halaman sebelah

SULIT

2 (a) *Al-Muntaqim* merupakan salah satu daripada Asma al-Husna Allah SWT.

(i) Apakah maksud nama Allah SWT *al-Muntaqim*? [2 markah]

(ii) Jelaskan **dua** kefahaman mengenai nama Allah SWT *al-Muntaqim*. [2 markah]



(iii) Perbuatan di atas bertentangan dengan konsep nama Allah SWT *al-muntaqim*.
Mengapakah perkara ini masih berlaku dalam masyarakat. [2 markah]

(iv) Huraikan bagaimana keimanan kepada sifat *al-muntaqim* dapat membanteras isu tersebut. [4 markah]

(b) Aliran Khawarij bertentangan dengan akidah Ahli Sunnah Wal Jamaah.

(i) Jelaskan **dua** prinsip utama aliran Khawarij. [2 markah]

(ii) Nyatakan perbezaan pandangan Ahli Sunnah Wal Jamaah dengan Khawarij berkaitan isu pelaku dosa besar. [2 markah]

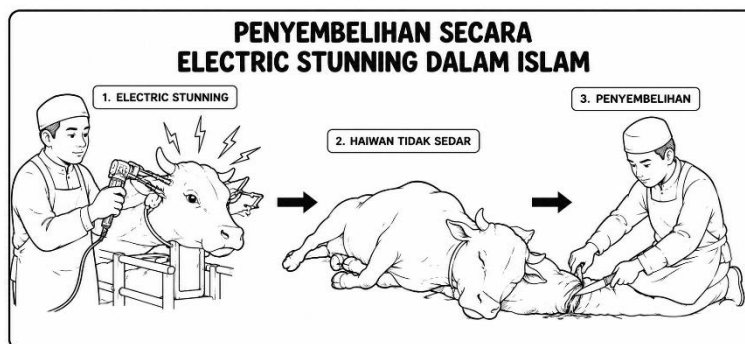


(iii) Apakah implikasi sekiranya aliran pemikiran di atas tidak dibendung oleh pihak berkuasa? [2 markah]

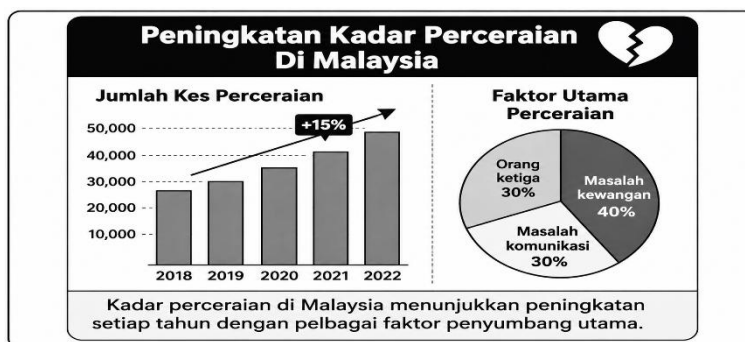
(iv) Cadangkan langkah untuk membendung pemikiran di atas daripada berleluasa. [4 markah]

- 3 (a) (i) Nyatakan maksud solat sunat Gerhana. [2 markah]
- (ii) Senaraikan **dua** amalan yang digalakkan selain solat sunat Gerhana semasa berlakunya gerhana. [2 markah]

(b)



- (i) Tentukan hukum bagi penggunaan alat di atas dalam proses penyembelihan dari sudut Islam. Jelaskan alasan anda. [2 markah]
- (ii) Huraikan kelebihan teknik tersebut dalam proses penyembelihan. [4 markah]
- (c) (i) Apakah maksud talak? [2 markah]
- (ii) Tentukan hukum bagi situasi berikut.
- (a) Encik Kamal menceraikan isterinya yang berkelakuan baik tanpa sebab.
- (b) Puan Kamila diceraikan oleh suaminya kerana berakhlak buruk. [2 markah]



- (iii) Mengapakah situasi di atas berlaku? [2 markah]
- (iv) Berdasarkan data di atas, huraikan kesan terhadap institusi kekeluargaan di Malaysia. [4 markah]

[Lihat halaman sebelah

4 (a) Imam al-Syafie merupakan salah seorang tokoh mazhab yang amat disegani.

(i) Nyatakan riwayat hidup tokoh secara ringkas. [2 markah]

(ii) Jelaskan **dua** sumbangan tokoh dalam tamadun Islam. [2 markah]

Pada masa kini, terdapat sebahagian murid yang kurang berminat menuntut ilmu dan tidak menjadikan tokoh ilmuwan Islam sebagai contoh dalam kehidupan.

(iii) Sebagai seorang murid, bagaimana anda dapat mencontohi tokoh tersebut untuk membangunkan ummah? [2 markah]

(iv) Ramalkan keadaan negara sekiranya situasi ini berterusan. [4 markah]

(b)

- Lahir pada 656 Hijrah / 1258 Masihi
- Mangkat pada 726 Hijrah / 1326 Masihi
- Pengasas Kerajaan Uthmaniyah

(i) Berdasarkan maklumat di atas, siapakah pemerintah tersebut? [1 markah]

(ii) Apakah jawatan yang disandang oleh beliau? [1 markah]

(iii) Jelaskan **dua** sumbangan beliau selain daripada mengasaskan Kerajaan Uthmaniyah. [2 markah]

(iv) Sebagai seorang murid, bagaimana anda dapat mencontohi kehebatan pemerintah tersebut? [2 markah]

(v) Huraikan bagaimana sumbangan beliau dapat memberi inspirasi kepada generasi muda dalam memberi sumbangan kepada negara. [4 markah]



- 5 (a) Bersikap benar adalah ciri orang yang bertakwa.
- (i) Nyatakan maksud bersikap benar. [2 markah]
- (ii) Jelaskan contoh bersikap benar yang diamalkan oleh Rasulullah SAW. [2 markah]



- (iii) Berdasarkan keratan akhbar di atas, bagaimana amalan bersikap benar dapat membendung isu tersebut. [2 markah]
- (iv) Ramalkan kemungkinan yang akan berlaku jika sikap tersebut tidak dibendung dalam kalangan masyarakat. [4 markah]
- (b) Allah SWT akan mengangkat darjat mereka yang bersifat *tawaduk*.
- (i) Nyatakan maksud *tawaduk*. [2 markah]
- (ii) Jelaskan contoh sifat *tawaduk* yang diamalkan oleh Rasulullah SAW dalam aspek pergaulan. [2 markah]

Sifat *tawaduk* merupakan salah satu daripada sifat *mahmudah*.

- (iii) Jelaskan mengapa sifat tersebut penting bagi seorang muslim. [2 markah]
- (iv) Huraikan pandangan anda untuk menyokong pernyataan di atas. [4 markah]

KERTAS PEPERIKSAAN TAMAT

